

## **Методические указания самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы»**

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

В связи с большим объёмом учебного и нормативного материала по дисциплине и при недостаточном количестве выделенных аудиторных часов самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов имеет решающее значение для успешного усвоения полученных знаний и выработки практических навыков в решении конкретных жизненных ситуаций, а также для написания реферата и сдачи экзамена.

Правильно организованная и систематическая самостоятельная работа студентов над учебными и нормативными материалами даёт возможность обеспечить глубокое познание вопросов программы, предназначенных для самостоятельного изучения.

Среди форм самостоятельной (внеаудиторной) работы следует выделить подготовку и написание рефератов, которые, как показывает практика, выполняются студентами с большим интересом.

**Реферат** – это краткое изложение в письменной форме определённого научного или учебного материала. Он представляет собой итог самостоятельного изучения студентом конкретной темы и должен отражать её основное содержание (обзорно-информационный реферат).

Реферат должен иметь чёткую структуру: введение, основную часть и заключение, где формулируются выводы.

Рефераты могут быть обязательными для всех студентов или выполняться по желанию. Готовые рефераты студенты сдают преподавателю на проверку, но могут и зачитывать их в форме устного доклада на семинаре или студенческой конференции.

Объём реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста.

Работа над докладами и рефератами позволяет студентам приобрести навыки самостоятельной работы над учебными и нормативными

источниками, судебной и арбитражной практикой, умения на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя также и решение конкретных жизненных ситуаций, возникающих в практической деятельности хозяйствующих субъектов, а также ответы на вопросы по темам дисциплины.

Формами контроля за самостоятельной работой студентов являются консультации преподавателя по обсуждению планов рефератов, проверка и рецензирование рефератов, их заслушивание на семинарских занятиях в группах с последующим обсуждением, а также проверка решения практических заданий.

*Студенты, не представившие результаты обязательных самостоятельных работ по темам, не подлежат аттестации и не допускаются к сдаче экзамена.*

Для более глубокого изучения отдельных тем полезно знакомиться с научной периодикой в области юриспруденции (журналы "Российское правосудие», "Российский судья", "Журнал российского права", "Закон" и др.), а также с трудами научных конференций.

Существенную помощь в поиске интересующей информации может оказать Интернет. Однако следует помнить, что в Интернете имеется не только новая информация, но и устаревшая и потерявшая свою актуальность, поэтому к использованию её следует подходить очень внимательно.

В российской части Интернета есть несколько каталогов, в том числе ресурс "Созвездие Интернет". Из поисковых указателей в России на сегодня наиболее популярны Google <https://www.google.ru/>, "Рамблер" <http://www.rambler.ru/>, "Яндекс" <https://www.yandex.ru/> и "Апорт" <http://penza.aport.ru/>).

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

#### **Рекомендации студенту:**

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочесть быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

**Конспект** - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

**Цитата** - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

**Тезисы** - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

**Аннотация** - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. **Резюме** - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников. Данная форма самостоятельной работы позволяет более глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки научно-исследовательской работы.

Одновременно указанная форма самостоятельной работы позволяет сделать вывод об уровне теоретической и профессиональной подготовке соискателя.

При написании реферата соискатель должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники и правоприменительную практику, делать обоснованные выводы.

Целями подготовки реферата является:

- закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний по выбранной проблематике дисциплины;
- демонстрация навыков осуществления самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в реферате вопросов;
- выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы.

Работа над рефератом начинается с выбора его темы согласно примерной тематике рефератов, по согласованию с руководством кафедры тема реферата может быть выбрана самостоятельно.

*Структура работы* предопределяется ее темой и включает в себя:

- 1) титульный лист,
- 2) план,
- 3) введение,
- 4) основной текст, который градируется на три – четыре вопроса;
- 5) заключение,
- 6) библиографию,
- 7) приложения (по необходимости).

Во введении автор обосновывает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи работы.

Основной текст работы должен содержать не менее трех-четырёх вопросов, в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется позиция, точка зрения автора.

В заключение автор подводит итог проведенного исследования. В этой части работы в сжатой, но предельно информативной форме формулируются выводы, к которым пришел автор.

В библиографии автор указывает источники, с которыми непосредственно работал в процессе написания реферата.

Приложения к работе могут быть представлены в виде копий документы, таблицы, графики, схемы, анкеты, аналитические справки и т.п.

Выполнение реферата – это самостоятельное, систематизированное, логически завершённое, грамотное, отвечающее плану работы изложение основных сведений по определенной теме. Написанию реферата

предшествует внимательное изучение соискателем подобранных им самостоятельно, а также рекомендованных в данном пособии источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, пометать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

Сначала следует продумать, в какой последовательности излагать материал, написать подробный план изложения внутри каждого вопроса. Собрав материал по всей теме или по отдельному вопросу, можно приступать к написанию реферата. При оформлении работы необходимо соблюдать ряд обязательных требований.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с принятым образцом в ПГУ. Все страницы, кроме первой, должны иметь сквозную порядковую нумерацию. При этом титульный лист считается первой страницей, а план второй, введение – третьей и далее по порядку все последующие страницы.

Название структурных элементов работы – план, введение, название вопросов, заключение, библиография, приложения – выполняются жирным шрифтом. Между ними и текстом соблюдается интервал, равный трем строкам. Заголовки не подчеркиваются, точка в конце не ставится. Абзацы текста выделяются путем отступа от начала строки на пять позиций.

Текст печатается на одной стороне стандартного листа формата А-4, шрифтом TimesNewRoman, размер – 14 кегель, интервал полуторный. Положение на странице – 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху и снизу. Объем работы – 15 – 20 листов.

*Среди форм самостоятельной (внеаудиторной) работы следует выделить тестирование и решение юридических казусов (практических задач). Для подготовки к тесту и решению практических задач следует руководствоваться нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, учебниками (имеются в библиотеке ПГУ).*

#### **Примерные темы докладов и рефератов:**

1. Предмет и структура учебного курса «Правоохранительные органы»
2. Понятие и признаки правоохранительной деятельности
3. Функции, система и основные направления деятельности правоохранительных органов
4. Основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации
5. История развития судебной власти в России: от судебной реформы 1864 г. до современной судебно-правовой реформы 1991-2010гг.
6. Содержание и свойства правосудия

7. Конституционные принципы правосудия: общая характеристика, система, значение
8. Законность при осуществлении правосудия
9. Принцип осуществления правосудия только судом
10. Принцип независимости судей
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом
12. Принцип обеспечения каждому права на обращения в суд за защитой своих интересов
13. Презумпция невиновности и ее значение в правоохранительной деятельности государства
14. Принцип состязательности и равноправия сторон
15. Гласность, непосредственность и устность судебного разбирательства
16. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении судопроизводства
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия
18. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей
19. Механизм наделения судебными полномочиями в Российской Федерации
20. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение (гарантии)
21. Статус присяжных и арбитражных заседателей
22. Судейское сообщество и его органы
23. Судебная система Российской Федерации и принципы ее построения
24. Понятие судебной инстанции
25. Районный суд – основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Состав районного суда
26. Председатель районного суда, его полномочия, права и обязанности
27. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции: полномочия, структура, организация работы
28. Президиум областного суда, его состав, судебные коллегии, порядок их образования и полномочия
29. Председатель и аппарат областного суда, его полномочия, права и обязанности
30. Военные суды Российской Федерации
31. Верховный Суд Российской Федерации, его полномочия, компетенция и структура
32. Председатель и аппарат Верховного суда, его полномочия и задачи
33. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение
34. Арбитражные суды, их роль, основные задачи, структура
35. Арбитражные суды субъектов РФ
36. Апелляционные арбитражные суды
37. Арбитражные суды округов

38. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи
39. Конституционный Суд Российской Федерации
40. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание, форма, порядок принятия, юридическое значение
41. Правовые позиции Конституционного Суда РФ
42. Статус судьи Конституционного Суда РФ
43. Суды субъектов Российской Федерации
44. Мировая юстиция в России: история и современность
45. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Особенности организационного обеспечения деятельности Конституционного Суда РФ и арбитражных судов
46. Администраторы судов, их функции
47. Арбитраж (третейское разбирательство): понятие и особенности функционирования
48. Международный коммерческий суд и Морская арбитражная комиссия. Порядок образования и разрешаемые ими споры
49. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации, силы и средства ее обеспечения
50. Служба внешней разведки
51. Федеральная служба безопасности
52. Федеральная служба охраны
53. Федеральная таможенная служба
54. Федеральная пограничная служба
55. Правоохранительная деятельность налоговых органов
56. Общественный порядок и общественная безопасность как основной объект правоохранительной деятельности органов внутренних дел
57. Министерство внутренних дел РФ: компетенция, система, структура и основные направления деятельности
58. Организация полиции в Российской Федерации
59. Порядок прохождения службы в органах внутренних дел
60. Полномочия сотрудника полиции
61. Организационно-правовой статус войск национальной гвардии Российской Федерации
62. Структура и полномочия войск национальной гвардии Российской Федерации
63. Органы предварительного следствия
64. Органы дознания
65. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция
66. Система и организационная структура органов прокуратуры
67. Принципы и основные направления прокурорской деятельности
68. Акты прокурорского реагирования
69. Общая характеристика сферы юстиции как направления правоохранительной деятельности

70. Система Министерства юстиции РФ и компетенция органов и учреждений юстиции
71. Организация службы судебных приставов в системе Министерства юстиции РФ
72. Организация службы исполнения наказаний в системе Министерства юстиции РФ
73. Право на получение квалифицированной юридической помощи
74. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности
75. Правовой статус адвоката
76. Организации адвокатуры и адвокатской деятельности в Российской Федерации
77. Понятие, значение и функции нотариата
78. Организация деятельности нотариусов
79. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации
80. Правоохранительные органы зарубежных стран
81. Европейский суд по правам человека  
Прецеденты Европейского суда по правам человека

# ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА

Титульный лист

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Пензенский государственный университет»**

Юридический факультет

Кафедра «Правосудие»

### **Реферат**

по дисциплине

«Правоохранительные органы»

на тему:

**«Правовой статус адвоката»**

Выполнил: студент гр.17ЮЮ1

Проверил: д.ю.н., профессор  
Гук П.А.

Пенза 2017

## Образец оформления ссылок в тексте реферата

### *1. Ссылка на монографию.*

Изучение форм (источников) права имеет чрезвычайно важное теоретическое и практическое значение не только потому, что организует и выражает вове сущность и содержание права, но так же и потому, что от их особенностей зависят многие факторы правовой жизни<sup>1</sup>.

А.А. Тер-Акопов считает, что законодательное регулирование данного термина вполне четкое и ясное, а именно: «...состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»<sup>2</sup>. Это определение достаточно ясно обозначает объекты (предмет) безопасности и минимальное условие их защищенности. Речь идет об интересах личности, общества и государства.

### *2. Ссылка на научную статью в периодическом издании.*

Многообразие современных форм российского права предполагает определение их общего теоретического понятия, на основе которого окажется методологически возможным раскрыть особенности источников различных отраслей права, в том числе и гражданского. Как справедливо отмечал А.А. Пионтковский, разработка в юридической науке отдельных научных понятий «содействует усвоению и пониманию действующего права и облегчает юристу процесс применения права»<sup>3</sup>.

### *3. Ссылка на сборник трудов (конференции)*

---

<sup>1</sup> См.: Керимов Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права. М., 2000. С. 113.

<sup>2</sup> Тер-Акопов А.А. Безопасность человека (теоретические основы социально-правовой концепции). М., 1998. С. 9.

<sup>3</sup> Пионтковский А.А. Юридическая наука, её природа и метод. // Советское государство и право. 1965. № 7. С. 76.

Ключевая категория гражданского права, да и правоведения в целом, «источник права» является одной из самых дискуссионных, несмотря на длительное существование данного термина в понятийном аппарате юридической науки, и вызывает бесчисленные и нескончаемые споры между правоведами. По настоящее время единое определение данной дефиниции пока не сформулировано, поскольку, по справедливому замечанию профессора С.Ф. Кечекьяна, данное понятие «принадлежит к числу наиболее неясных в теории права. Не только нет общепринятого определения этого понятия, но даже спорным является самый смысл, в котором определяются слова «источник права»<sup>4</sup>.

#### *4. Ссылка на автореферат диссертации или на диссертацию*

По мнению С.В. Степашина, «одним из условий нормального развития человека и общества является безопасность государства, то есть защищенность качественного состояния общественных отношений, обеспечивающих прогрессивное развитие человека и общества в конкретных исторических и природных условиях, от опасностей, источником которых являются внутренние и внешние противоречия»<sup>5</sup>.

Страховой механизм рассматривается как гарантия прав потерпевшей стороны на возмещение ущерба в результате дорожно-транспортного происшествия<sup>6</sup>.

#### *5. Ссылка на нормативно-правовой акт*

Правовой статус и компетенция ФСБ России определяются Федеральным законом «О федеральной службе безопасности»<sup>7</sup>, Указом Президента РФ «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской

---

<sup>4</sup> Кечекьян С. Ф. О понятии источников права // Учен зап. МГУ : Тр. юрид. факультета Вып. 116. Кн 2. М., 1946. С. 3.

<sup>5</sup> Степашин С.В. Теоретико-правовые аспекты обеспечения безопасности Российской Федерации: Автореф. дис. ... д-ра. юрид. наук. СПб., 1994. С. 10.

<sup>6</sup> См.: Рассолова Т.М. Проблемы становления механизма правового регулирования обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Дис. ... канд. юрид. наук: М., 2006.

<sup>7</sup> Федеральный закон от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

Федерации»<sup>8</sup>, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами России.

#### *б. Ссылка на судебную практику*

Действующий в Российской Федерации страховой механизм обеспечения безопасности, несомненно, требует пересмотра. Такое требование содержится в Постановлении Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. №18-П. В данном Постановлении Конституционный суд указал, что «Федеральному Собранию надлежит, руководствуясь требованиями Конституции Российской Федерации и с учетом правовых позиций, выраженных Конституционным Судом Российской Федерации в настоящем Постановлении, внести в действующее законодательство изменения, направленные на совершенствование механизма возмещения вреда, причиненного членам семьи военнослужащего, проходившего военную службу по контракту, которые имеют право на получение пенсии по случаю потери кормильца в связи с его гибелью (смертью), наступившей при исполнении им обязанностей военной службы, либо смертью, наступившей вследствие увечья (ранения, контузии, травмы), полученного при исполнении обязанностей военной службы, с тем чтобы во всяком случае указанным лицам гарантировалась возможность возмещения имущественных потерь путем предоставления в рамках этого механизма выплат, которые в совокупности по крайней мере обеспечивали бы им получение доли заработка (денежного довольствия), приходившейся на каждого из них при жизни военнослужащего»<sup>9</sup>.

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

(образец оформления)

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации

---

<sup>8</sup> Указ Президента РФ от 11.08.2003 г. № 960 (в ред. от 28.07.2012) «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 33. Ст. 3254.

<sup>9</sup> Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. №18-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан» // Российская газета. 2010. 29 октября.

- Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. 2009. 21 января.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 05.02.2014 № 4-ФКЗ) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст. 1.
  3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ. 2009. №20. Ст. 2444.
  4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного суда РФ. 1996. № 1.
  5. Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения. М.: Норма, 2001. 752 с.
  6. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов: Изд-во Саратов. гос. академии права, 2004. 512 с.
  7. Aleksander Peczenik. On Law and Reason. Springer Science + Business Media B.V., 2008. 364 p.
  8. Витрук Н.В. Юбилейные итоги конституционного правосудия в России (по страницам монографии Н.С. Бондаря «Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия») // Российское правосудие. 2011. № 5. С. 15-23.
  9. Мазуренко А.П. Цели, средства и результаты правотворческой политики // Философия права. 2007. № 1. С. 32-38.
  10. Степин А.Б. Понятие и общая характеристика института защиты частного права в российском законодательстве // Российская юстиция. 2011. № 7. С. 9-11.
  11. Колокольцев В.А. Обеспечение государственных интересов России в контексте концепции национальной безопасности: Автореф. дис. ... д-ра. юрид. наук. СПб., 2005. 53 с.
  12. Терехин В.А. Судебная власть в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод граждан (вопросы теории и практики): Дис. ... канд. юрид. наук. Саратов. 2001. 217 с.